

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Музыкальная школа г. Питкяранта»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 16.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУДО «МШ г. Питкяранта»
Шутихин А.В. _____
Приказ от 17.01.2016 г № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ
о структурных подразделениях (отделениях)
МБОУ ДО «МШ г. Питкяранта»**

г. Питкяранта
2016 г.

I. Общие положения

1.1. Образовательный процесс в МБОУ ДО «МШ г. Питкяранта» (далее – Школа) структурирован по образовательным областям:

- музыкальное искусство (инструментальное исполнительство);
- хореографическое искусство;
- хоровое пение;

Образовательная область в Школе может быть организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц – отделений (отделов):
отделения:

- фортепиано;
- хорового пения и теоретических дисциплин;
- народных инструментов;
- ударных инструментов;
- хореографии;

1.2. Отделение может включать в себя несколько образовательных областей (например, отделение хорового пения и теоретических дисциплин).

1.3. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы, настоящим Положением.

1.4. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.

1.5. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета.

1.6. Педагогический состав отделений формируется директором Школы при наличии не менее трёх преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно-квалификационные характеристики.

1.7. Управление деятельностью отделения происходит согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий отделением, назначаемый из педагогических работников директором Школы на учебный год.

1.8. В структуру отделения входит методическое объединение. Руководитель избирается педагогическими работниками данного подразделения, утверждается приказом директора на учебный год.

II. Цели и задачи

2.1. Деятельность отделения направлена на реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ художественно-эстетической направленности конкретной образовательной области.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, а также всех социальных и возрастных групп населения.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства Школы, расширение социальной среды его влияния.;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

III. Функции

Отделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного образования

3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, разработанного Школой в соответствии с базисным учебным планом.

3.3. Составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей.

3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.

3.5. Участвует в разработке Программы деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи.

3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области.

3.7. Осуществляет непосредственное сотрудничество с методическим отделом по учебным заведениям.

3.8. Может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена.

3.9. Осуществляет творческие контакты с учреждениями районного, городского, республиканского уровней.

3.10. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

IV. Права

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся.

4.3. Представлять на рассмотрение директора Школы предложения по вопросам своей деятельности.

4.4. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.5. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

V. Создание, ликвидация и реорганизация отделения

5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.